

Katedra Informatyki Stosowanej - Studium Podstaw Informatyki

## PAKIET MathCad - Część III

### RÓWNANIA I UKŁADY RÓWNAŃ

#### 1. Równania z jedną niewiadomą

MathCad posiada trzy funkcje służące do rozwiązywania równań z jedną niewiadomą.

Dwie z nich są ogólnego przeznaczenia, trzecia z nich jest wyspecjalizowana do wyznaczania pierwiastków równań wielomianowych:

**root(f(x),x)** - poszukiwanie pierwiastka równania  $f(x)=0$  zadaną wartością początkową

**root(f(x),x,a,b)** - poszukiwanie pierwiastka równania  $f(x)=0$  w zadanym przedziale (a,b)  
Uwaga: Wartości funkcji  $f(x)$  w punktach  $a$  i  $b$  muszą mieć różne znaki, tzn.  $f(a)*f(b)<0$

**polyroots(v)** - poszukiwanie wszystkich pierwiastków **wielomianu** o współczynnikach zapisanych w wektorze **v** (od wyrazu wolnego zaczynając)

#### 1.1. Zastosowanie funkcji **root(f(x),x)** do wyznaczania pierwiastka równania $f(x)=0$

Aby wyznaczyć miejsce zerowe funkcji należy wykonać kolejno:

- 1). zdefiniować funkcję (występującą po lewej stronie równania)

**f(x):**

- 2). przypisać zmiennej  $x$  - wartość początkowa pierwiastka

**x:**

- 3). wywołać funkcję **root**

**root(f(x),x)=**

Uwaga: Aby zrealizować punkt 2) należy wcześniej wykonać wykres funkcji  $y = f(x)$ , z którego można odczytać wartości przybliżone pierwiastków.

#### Ćwiczenie 1.

Rozwiąż równanie:  $e^x = x^3$  w przedziale  $(-5, 5)$

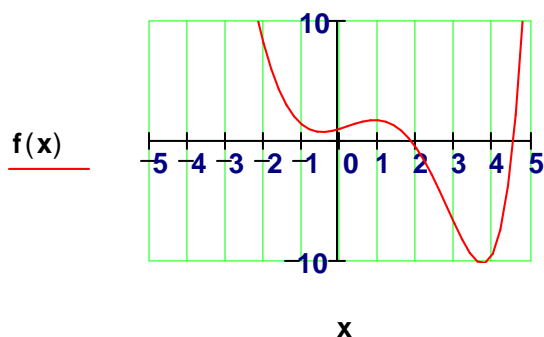
I sposób:

- 1). definicja funkcji:

$$f(x) := e^x - x^3$$

- 2). definicja zmiennej zakresowe potrzebna do wykonania wykresu funkcji w przedziale  $<-5,5>$  z krokiem 0.2

$$x := -5, -4.8 .. 5$$



Z wykresu wynika, że pierwiastek równania znajduje się w pobliżu  $x=2$ . Należy więc przyjąć **2** za początkowe przybliżenie pierwiastka:

$$x := 2$$

- 3). Wyznaczenie pierwiastka - wywołanie funkcji **root** z dokładnością 0.001 (domyślna wartość dokładności). Ustal lokalnie wyświetlanie wyników w notacji dziesiętnej z 6-ciomą cyframi dziesiętnymi:

$$TOL = 0.001$$

$$x_1 := \text{root}(f(x), x) \quad x_1 = 1.857184 \quad f(x_1) = -2.930989 \times 10^{-14}$$

Wyznaczenie drugiego pierwiastka:

$$x_2 := 4 \quad x_2 := \text{root}(f(x), x) \quad x_2 = 4.536404 \quad f(x_2) = 0 \times 10^0$$

Wyznacz ponownie pierwiastki funkcji  $f(x)$  przyjmując **lokalnie dokładność obliczeń  $TOL=10^{-15}$** . Ustal lokalnie wyświetlanie wyników w notacji dziesiętnej z 15-toma cyframi dziesiętnymi:

$$TOL := 10^{-15}$$

$$x_{11} := 2 \quad x_{11} := \text{root}(f(x), x) \quad x_{11} = 1.857183860207835 \quad f(x_{11}) = 0E+000$$

$$x_{21} := 4 \quad x_{21} := \text{root}(f(x), x) \quad x_{21} = 4.536403654973528 \quad f(x_{21}) = 0$$

## 1.2. Zastosowanie funkcji $\text{root}(f(x), x, a, b)$ do wyznaczania pierwiastka równania $f(x)=0$ w danym przedziale $(a, b)$

Jeżeli znamy przedział  $(a, b)$  - "przedział izolacji pierwiastka", to możemy zastosować funkcję **root** w drugiej postaci i wykonać kolejno:

- 1). zdefiniować funkcję (występującą po lewej stronie równania)

$$f(x):$$

- 2). wywołać funkcję **root**

$$\text{root}(f(x), x, a, b)=$$

**Uwaga:** - Aby określić przedział izolacji pierwiastka  $(a, b)$ , to należy wcześniej wykonać **wykres funkcji  $y = f(x)$** , z którego można odczytać wartości graniczne przedziału izolacji.

**II sposób wyznaczenia pierwiastka równania z Ćwiczenia 1:**

Z wykresu funkcji możemy odczytać przedział izolacji pierwszego pierwiastka (1.5, 2.5), zaś drugiego (4.4,4.6) i wywołać dla funkcji f(x) polecenie root w drugiej postaci:

$$\begin{array}{lll} x_{01} := \text{root}(f(x), x, 1.6, 2) & x_{01} = 1.857183860207835 & f(x_{01}) = 0 \times 10^0 \\ x_{11} := \text{root}(f(x), x, 4.4, 4.6) & x_{11} = 4.536403654973528 & f(x_{11}) = 0 \times 10^0 \end{array}$$

**Dokładniejsze odczytywanie z wykresu funkcji - początkowej wartości pierwiastka i przedziału jego izolacji**

Z wykresu funkcji można odczytać dokładniejsze wartości wykorzystując opcję Trace z menu podręcznego. Należy wykonać:

- kliknąć w obszarze wykresu i wybrać z menu podręcznego opcję **Trace...** - co spowoduje pojawienie się okna **X-Y Trace**
- kliknąć na krzywej będącej wykresem funkcji blisko punktu przecięcia z osią OX z lewej strony i w oknie X-Y Trace odczytać współrzędne wskazanego punktu;
- ponownie kliknąć z prawej strony i odczytać współrzędne

W oknie X-Y Trace mamy możliwość dokładniejszego ustalenia zarówno przybliżenia początkowego, jak i dokładniejszego określenia przedziału izolacji pierwiastka.

- Uwagi:**
- Wyświetlone współrzędne punktów można skopiować w dowolne miejsce w dokumencie;
  - Odczytywanie współrzędnych kolejnych punktów na wykresie (ich gęstość) zależy od kroku zmienności zmiennej zakresowej potrzebnej do sporządzenia wykresu funkcji.

**Ćwiczenie 2.**

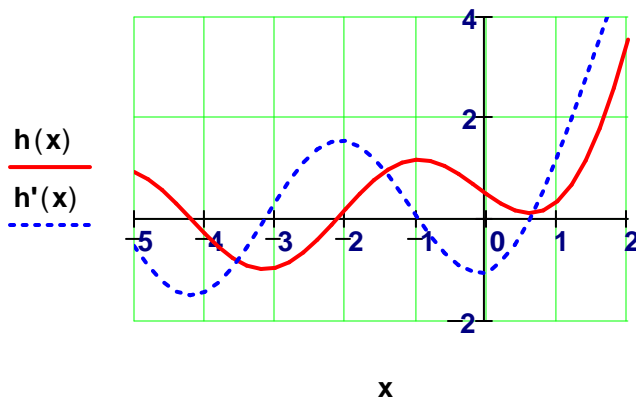
a). Wyznacz pierwiastki równania w przedziale  $\langle -5, 2 \rangle$ :

$$\frac{e^x}{2} = \sin\left(\frac{3}{2}x\right)$$

**Uwaga:** Przybliżenie zerowe pierwiastków lub przedziały odczytaj z wykresu wykorzystując opcję **Trace...** z menu podręcznego.

b). Wyznacz także miejsca zerowe pochodnej funkcji definiującej lewą stronę równania, aby wyznaczyć ekstrema lokalne funkcji.

$$h(x) := \frac{e^x}{2} - \sin\left(\frac{3}{2} \cdot x\right) \quad h'(x) := \frac{d}{dx} h(x) \quad x := -5, -4.8.. 2$$



<-- Aby wstawić dopisek górny (znak <'>) należy po nazwie funkcji lub zmiennej wcisnąć: <Ctrl>+<F7>

- Operator  $\frac{d}{dx}$  należy wstawić z palety

**Calculus**

a). Wyznaczanie miejsc zerowych funkcji  $h(x)$  :

$$\begin{aligned} x &:= -4 & \underline{x_1} &:= \text{root}(h(x), x) & x_1 &= -4.184 & h(x_1) &= 0 \times 10^0 \\ & & \text{lub} & & & & & \\ & & \underline{x_{10}} &:= \text{root}(h(x), x, -4.5, -3.5) & x_{10} &= -4.184 & & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \underline{x} &:= -2 & \underline{x_2} &:= \text{root}(h(x), x) & x_2 &= -2.134 & h(x_2) &= 0 \\ & & \text{lub} & & & & & \\ & & \underline{x_{20}} &:= \text{root}(h(x), x, -2.2, -2) & x_{20} &= -2.134 & & \end{aligned}$$

b). Wyznaczanie miejsc zerowych pochodnej funkcji:

$$\begin{aligned} \underline{x} &:= -3 & x_{p1} &:= \text{root}(h'(x), x) & x_{p1} &= -3.151 & h'(x_{p1}) &= -0 \\ \underline{x} &:= -1 & x_{p2} &:= \text{root}(h'(x), x) & x_{p2} &= -0.962 & h'(x_{p2}) &= 2.393 \times 10^{-15} \\ \underline{x} &:= 0.5 & x_{p3} &:= \text{root}(h'(x), x) & x_{p3} &= 0.608 & h'(x_{p3}) &= 6.791 \times 10^{-15} \end{aligned}$$

#### Wnioski:

Ponieważ  $h'(x_{p1}) = 0$  wraz ze zmianą znaku z "minusa" na "plus", więc funkcja osiąga minimum lokalne:

$$\begin{aligned} & h_{\min} := h(x_{p1}) & h_{\min} &= -0.978 \\ \text{analogicznie:} & h_{\max} := h(x_{p2}) & h_{\max} &= 1.183 \\ & \underline{h_{\min}} := h(x_{p3}) & h_{\min} &= 0.128 \end{aligned}$$

### 1.3. Wyznaczanie pierwiastków wielomianów

Do wyznaczania wszystkich pierwiastków równań wielomianowych stosuje się funkcję rozwiązującą **polyroots**.

Przykładowy algorytm wyznaczania pierwiastków wielomianu trzeciego stopnia:

$$w(x) := a_3 \cdot x^3 + a_2 \cdot x^2 + a_1 \cdot x + a_0$$

1). zdefiniuj wektor 4-elementowy **a**, zawierający współczynniki wielomianu poczynając od wyrazu wolnego

$$a := \begin{pmatrix} a_0 \\ a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix}$$

2). wywołaj funkcję

$$\text{polyroots}(a)=$$

W wyniku otrzymuje się wektor trzy-elementowy, którego elementy są pierwiastkami wielomianu  $w(x)$ .

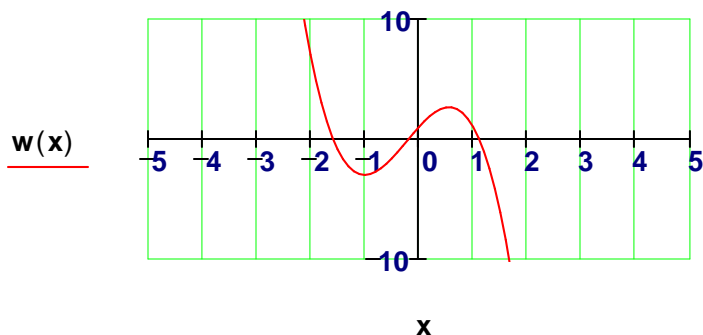
**Ćwiczenie 3.**

Wyznacz wszystkie pierwiastki wielomianu:

$$w(x) := -3 \cdot x^3 - 2 \cdot x^2 + 5 \cdot x + 1$$

I sposób - stosując funkcję `root`II sposób - stosując funkcję `polyroots`

$$w(x) := -3 \cdot x^3 - 2 \cdot x^2 + 5 \cdot x + 1 \quad x := -5, -4.9 .. 5$$

I sposób - stosując funkcję `root`

$$x := -1.6 \quad x_1 := \text{root}(w(x), x) \quad x_1 = -1.585$$

$$x := -0.2 \quad x_2 := \text{root}(w(x), x) \quad x_2 = -0.19$$

$$x := 1 \quad x_3 := \text{root}(w(x), x) \quad x_3 = 1.108$$

II sposób - stosując funkcję `polyroots`

$$a := \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \\ -2 \\ -3 \end{pmatrix} \quad v := \text{polyroots}(a) \quad v = \begin{pmatrix} -1.585 \\ -0.19 \\ 1.108 \end{pmatrix} \quad \begin{array}{l} v_0 = -1.585 \\ v_1 = -0.19 \\ v_2 = 1.108 \end{array}$$

<-- Należy wpisać:  
`v[0]=`

**Ćwiczenie 4.**

Wyznacz miejsca zerowe wielomianu:

$$w1(x) := 3 \cdot x^3 - 2 \cdot x^2 + 5 \cdot x - 10$$

stosując funkcję `polyroots`:

$$u := \begin{pmatrix} -10 \\ 5 \\ -2 \\ 3 \end{pmatrix} \quad \text{polyroots}(u) = \begin{pmatrix} -0.326 - 1.556i \\ -0.326 + 1.556i \\ 1.319 \end{pmatrix}$$

**Ćwiczenie 5.**

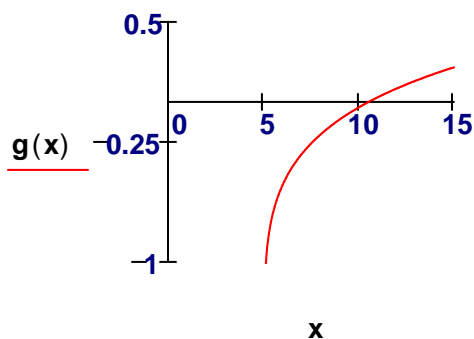
Rozwiąż równanie:

$$\log(\sqrt{x-5}) + \log(\sqrt{2x-3}) - 1 = 0$$

**Uwaga:** Przed przystąpieniem do rozwiązania zadania - należy wyznaczyć dziedzinę funkcji.Jest to przedział  $(5, \infty)$ . Przeanalizuj przedział  $(5.1, 15)$ 

$$g(x) := \log(\sqrt{x-5}) + \log(\sqrt{2x-3}) - 1$$

$$x := 5.1, 5.2 \dots 15$$



$$x_p := \text{root}(g(x), x, 9.9, 11.4)$$

$$x_p = 10.534$$

$$g(x_p) = 0$$

lub  $x := 10$      $\text{root}(g(x), x) = 10.534$

**Zadania do samodzielnego rozwiązania:**

Wyznacz miejsca zerowe funkcji:

$$f(x) := x^3 - 2 \cdot x^2 - x + 2$$

$$g(x) := x^3 - 10 \cdot x + 2$$

$$h(x) := x^3 + \sin\left(x + \frac{\pi}{5}\right) - 10 \quad \text{w przedziale } (-4, 4)$$

$$u(x) := \sin\left(x^2 + \frac{x^3}{2}\right) \quad \text{w przedziale } (-2.5, 2)$$

$$w(x) := x^5 - 6x^2 - 2x + 3$$

$$y(x) := x^4 + 3 - |3x^3 + x| \quad \text{dla wartości startowej } x=2.5$$

Rozwiąż równania:

$$x^2 + 10x = e^x$$

$$\log(4) + e^{2t} + 5t^2 = 0$$

## 2. ROZWIĄZYWANIE UKŁADÓW RÓWNAŃ I NIERÓWNOŚCI

MathCad rozwiązuje układy równań i nierówności za pomocą procedury iteracyjnej, dlatego wymaga od użytkownika podania początkowych wartości niewiadomych, inicjujących poszukiwania. Dostępne są dwie funkcje rozwiązujące **Find** i **Minerr**.

Funkcja **Find** - poszukuje rozwiązania dokładnego (w granicach toleracji numerycznej)

### Sposób postępowania:

- 1). deklaracja wartości startowych - określenie przybliżonych wartości początkowych wszystkich niewiadomych (jeżeli nie są znane wartości przybliżone - przyjąć "1" )
- 2). otwarcie bloku równań i nierówności komendą **Given**
- 3). wprowadzić kolejne równania i nierówności układu  
Uwaga: - znaki równości i nierówności słabych należy wybierać z palety **Boolean** , przy czym w miejsce znaku równości należy wprowadzać tzw. "twardy znak równości" z palety lub wciskając **<Ctrl>+<=>**
- 4). wpisać komendę zamykającą - funkcję rozwiązującą **Find** a jako jej argumenty należy podać nazwy wszystkich niewiadomych.

Uwaga: Jeżeli program nie znajduje rozwiązania numerycznego przy pomocy procedury Find, to można poszukiwać rozwiązania przybliżonego przy zastosowaniu funkcji **MinErr**

### Ćwiczenie 6.

Znajdź dodatnie pierwiastki układu równań:

$$\cos(x) + x - y = 0$$

$$x^2 + y^2 - 4 = 0$$

Ponieważ na powyższy układ narzucone są dodatkowe warunki (oba rozwiązania powinny mieć wartości dodatnie), więc inicjujące wartości początkowe powinny być z nimi zgodne:

$$x := 1 \quad y := 1$$

**Given**

$$\cos(x) + x - y = 0$$

$$x^2 + y^2 - 4 = 0$$

$$x > 0 \quad y > 0$$

$$\text{Find}(x, y) = \begin{pmatrix} 1.245 \\ 1.565 \end{pmatrix}$$

### Ćwiczenie 7.

Rozwiąż układ równań:

$$4 \cdot \ln(x) + x - y^2 = 0$$

$$1 + 2 \cdot x^2 - x \cdot y - 6 \cdot x = 0$$

o którym wiadomo, że ma rozwiązanie w pierwszej i czwartej ćwiartce.

a). Rozwiązanie w pierwszej ćwiartce: przyjmij wartości startowe  $x=3$  i  $y=3$

$$\underline{x} := 3 \quad \underline{y} := 3$$

Given

$$4 \cdot \ln(x) + x - y^2 = 0 \quad 1 + 2 \cdot x^2 - x \cdot y - 6 \cdot x = 0 \quad x > 0 \quad y > 0$$

$$\begin{pmatrix} x1 \\ y1 \end{pmatrix} := \text{Find}(x, y) \quad \begin{pmatrix} x1 \\ y1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4.512 \\ 3.247 \end{pmatrix}$$

b). Rozwiązanie w czwartej ćwiartce: przyjmij wartości startowe  $x=1$  i  $y=-1$

$$\underline{x} := 1 \quad \underline{y} := -1$$

Given

$$4 \cdot \ln(x) + x - y^2 = 0 \quad 1 + 2 \cdot x^2 - x \cdot y - 6 \cdot x = 0 \quad x > 0 \quad y < 0$$

$$\begin{pmatrix} x2 \\ y2 \end{pmatrix} := \text{Find}(x, y) \quad \begin{pmatrix} x2 \\ y2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1.723 \\ -1.974 \end{pmatrix}$$

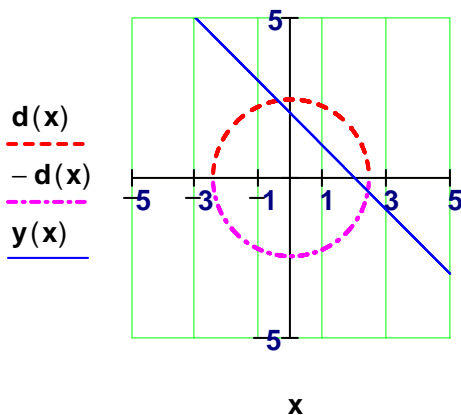
### Ćwiczenie 8.

Rozwiąż układ równań:

$$\begin{aligned} x^2 + y^2 &= 6 \\ x + y &= 2 \end{aligned}$$

Rozwiązanie rozpocznij od graficznego przedstawienia równań układu:

$$\underline{d(x)} := \sqrt{6 - x^2} \quad \underline{y(x)} := -x + 2 \quad \underline{x} := -5, -4.995.. 5$$



Rozwiązanie 1 - leżące w II ćwiartce:

$$\underline{x} := -1 \quad \underline{y} := 3$$

Given

$$x^2 + y^2 = 6$$

$$x + y = 2$$

$$x < 0 \quad y > 0$$

$$\text{Find}(x, y) = \begin{pmatrix} -0.414 \\ 2.414 \end{pmatrix}$$



Rozwiązanie 2 - leżące w IV ćwiartce:

$$\underline{x} := 1 \quad \underline{y} := -1$$

Given

$$x^2 + y^2 = 6 \quad x + y = 2 \quad x > 0 \quad y < 0$$

$$\text{Find}(x, y) = \begin{pmatrix} 2.414 \\ -0.414 \end{pmatrix}$$

### Ćwiczenie 9.

Rozwiąż układ równań:

$$x^2 + y^2 = 5$$

$$x + y = 4$$

Rozwiązanie:

$$\underline{x} := 1 \quad \underline{y} := 1$$

Given

$$x^2 + y^2 = 5 \quad x + y = 4$$

$$\text{Find}(x, y) = \blacksquare$$

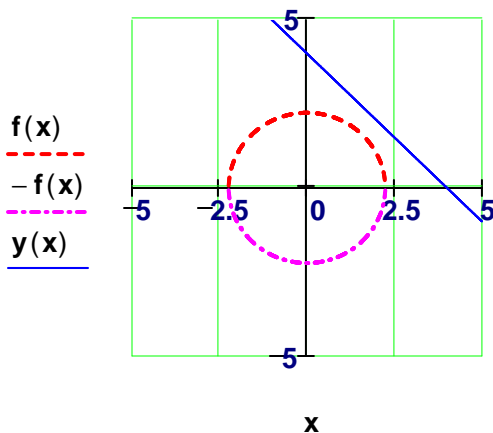
Układ ten **nie ma rozwiązania numerycznego**.

Graficzne przedstawienie równań układu:

- górnej połowy okręgu: funkcja  $f(x)$
- dolnej połowy okręgu: funkcja  $-f(x)$
- prostej  $y = -x + 4$

$$\underline{f(x)} := \sqrt{5 - x^2} \quad \underline{y(x)} := -x + 4$$

$$\underline{x} := -5, -4.995.. 5$$



<-- Z lewej strony osi OY wpisz:

$f(x), -f(x), y(x)$

- Wybierz w oknie formatowania wykresu opcję

**Equal Scales** - skala jednakowa dla obu osi

Próba wyznaczenia "jak najlepszego" przybliżonego rozwiązania z wykorzystaniem funkcji **MinErr**

$x := 1 \quad y := 1$

Given

$x^2 + y^2 = 5 \quad x + y = 4$

$\begin{pmatrix} xs \\ ys \end{pmatrix} := \text{Minerr}(x, y) \quad \begin{pmatrix} xs \\ ys \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1.449 \\ 1.751 \end{pmatrix}$

<-- Gdzie leży punkt o współrzędnych (xs,ys) ?

**Ćwiczenie 10:**

Znajdź wszystkie rozwiązania układu równań:

$x \cdot y = 10$

$x^2 - y^2 = 1$

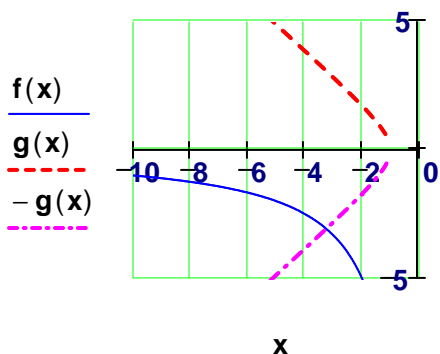
Dziedzina funkcji:  $x \neq 0$  i  $x^2 \geq 1$  ( $x \leq -1$  lub  $x \geq 1$ )

a). Poszukiwanie rozwiązania dla  $x < -1$  (w III ćwiartce)

$f(x) := \frac{10}{x}$

$g(x) := \sqrt{x^2 - 1}$

$x := -10, -9.95 \dots -1$



$x := -3 \quad y := -3$

Given

$x < -1$

$x \cdot y = 10 \quad x^2 - y^2 = 1$

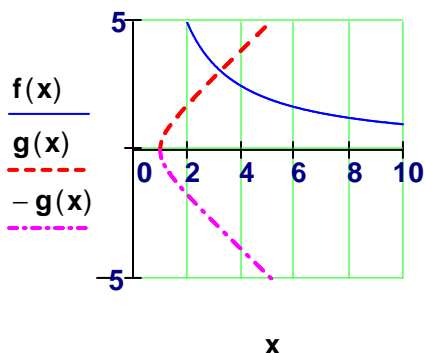
$\text{Find}(x, y) = \begin{pmatrix} -3.242 \\ -3.084 \end{pmatrix}$

b). Poszukiwanie rozwiązania dla  $x > 1$  (w I ćwiartce)

$f(x) := \frac{10}{x}$

$g(x) := \sqrt{x^2 - 1}$

$x := 1, 1.05 \dots 10$



$x := 3 \quad y := 3$

Given

$x > 1$

$x \cdot y = 10 \quad x^2 - y^2 = 1$

$\text{Find}(x, y) = \begin{pmatrix} 3.242 \\ 3.084 \end{pmatrix}$

**Ćwiczenie 11.**

Rozwiąż układ równań liniowych:

$$\begin{aligned}5x + y + 3z &= 20 \\ x - 2y + 3z &= -4 \\ 2x + 3y + 3z &= 6\end{aligned}$$

Rozwiązanie:

**1 sposób - numeryczny:**

$$\underline{x} := 1 \quad \underline{y} := 1 \quad \underline{z} := 1$$

**Given**

$$5 \cdot x + y + 3 \cdot z = 20$$

$$x - 2 \cdot y + 3 \cdot z = -4$$

$$2 \cdot x + 3 \cdot y + 3 \cdot z = 6$$

$$\text{Find}(x, y, z) = \begin{pmatrix} 5.294 \\ 0.941 \\ -2.471 \end{pmatrix}$$

**2 sposób - macierzowy:**

$$\underline{A} := \begin{pmatrix} 5 & 1 & 3 \\ 1 & -2 & 3 \\ 2 & 3 & 3 \end{pmatrix}$$

$$\underline{B} := \begin{pmatrix} 20 \\ -4 \\ 6 \end{pmatrix}$$

$$\det := |\underline{A}|$$

$$\det = -51$$

$$\underline{X} := \underline{A}^{-1} \cdot \underline{B}$$

$$\underline{X} = \begin{pmatrix} 5.294 \\ 0.941 \\ -2.471 \end{pmatrix}$$

$$\text{Sprawdzenie: } \underline{A} \cdot \underline{X} = \begin{pmatrix} 20 \\ -4 \\ 6 \end{pmatrix}$$

**Zadania do rozwiązania:**

Rozwiąż układy równań:

1.  $x^2 + y^2 = 9$

$x^2 + y^2 = 1$

2.  $3x + y - 2y^2 = 3$

$3x^2 - 2xy^2 + y = 3$

3.  $x^3 + 3x^2 - 9x - 2 = y$

$e^x = y + 1$

4.  $4x^2 + 9y^2 = 180$

$3y^2 = 20x$

5.  $(\cos(x))^2 + 3\cos(x) + 1 = 0$

$\sin(x) + \cos(x) + 0.5 = 0$

6.  $x^2 + x \cdot y = 10$

$y^2 + x \cdot y = 15$

z wartościami startowymi 1, 1

### 3. OPTYMALIZACJA

MathCad umożliwia poszukiwanie najmniejszych i największych wartości funkcji zarówno z ograniczeniami, jak i bez ograniczeń.

Procedura poszukiwań jest iteracyjna, więc użytkownik musi zainicjować początkowe wartości niewiadomych.

Dostępne są dwie funkcje rozwiązujące:

**Minimize** - poszukuje wartości najmniejszych

**Maximize** - poszukuje wartości największych

#### Ćwiczenie 12.

Znajdź położenie największej wartości funkcji

$$z(x,y)=5x-2y$$

przy ograniczeniach

$$2x+y \leq 9 \quad x-2y \leq 2 \quad -3x+2y \leq 3 \quad x,y \geq 0$$

Rozwiązanie:

1. Definicja funkcji celu

$$\underline{\underline{f}}(x, y) := 5 \cdot x - 2 \cdot y$$

2. Zainicjowanie niewiadomych wartościami, np. wartością 0

$$\underline{\underline{x}} := 0 \quad \underline{\underline{y}} := 0$$

3. Wpisanie słowa Given - otwierającego blok ograniczeń

**Given**

$$2x + y \leq 9 \quad x - 2y \leq 2 \quad -3x + 2y \leq 3 \quad x \geq 0 \quad y \geq 0$$

4. Wywołanie polecenia Maximize

$$\text{Maximize}(f, x, y) = \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix} \quad f_{\max} := f(4, 1) \quad f_{\max} = 18$$

#### Ćwiczenie 13.

Znajdź minimum funkcji

$$z(x,y)=x+3y$$

przy ograniczeniach

$$x+4y \geq 48 \quad 5x+y \geq 50 \quad x,y \geq 0$$

Rozwiązanie:

$$\underline{\underline{f}}(x, y) := x + 3 \cdot y$$

$$\underline{\underline{x}} := 0 \quad \underline{\underline{y}} := 0$$

**Given**

$$x + 4y \geq 48 \quad 5x + y \geq 50 \quad x \geq 0 \quad y \geq 0$$

$$\text{Minimize}(f, x, y) = \begin{pmatrix} 8 \\ 10 \end{pmatrix} \quad f_{\min} := f(8, 10) \quad f_{\min} = 38$$